

机械工程学院 第一周网络教学工作总结

一、线上教学概况

开课第一周，本学院网上开课 61 门，授课教师 43 人，上课学生 1131 人次。课程依托中国大学慕课 18 门次、雨课堂 35 门次、智慧树 4 门次、超星尔雅 4 门次。因网络原因，作为第二方案共有 57 门次课程通过腾讯课堂、企业微信、QQ 直播等平台网上授课、有 2 门次通过钉钉平台网上授课。

二、教师教学情况

依据学校相关教学文件要求和机械工程学院教学工作安排，在全体教职工的通力合作下，任课教师上课前均完成的教学平台的筛选、教学班级的组建、教学资料的上传、课表的发布、上课测试等工作，为防止上课第一天网络出现拥堵等意外，每位老师均准备了腾讯课堂、钉钉等最为第二预案、录播为第三预案。

2月24日8点开始上课，大约10多分钟后，四大平台出现卡顿、掉线等问题后，上课老师迅速移动第二预案，后续的3-8节课任课教师，直接启用第二预案进行教学，所有教师均顺利完成了当日包括授课、考勤、布置作业、回答问题、互动等环节，教学效果良好。

1、课前：发布上课二维码或任务



互换性与技术测量课程

创新创业基础课程群

聊天 公告 文件 作业

聊天 公告 文件

18机由1 杨喜元(2639909117) 2020/2/25 14:17:15

创新创业基础-李春磊老师(378840379) 2020/2/25 16:25:10



杨宇航(1092124970) 2020/2/25 16:30:13
老师咋签到啊

18机由1 杨喜元(2639909117) 2020/2/25 14:35:48

17级机械制造技术基础课程

聊天 公告 相册 文件 作业 设置

17级机械制造技术基础课程

大家好，我是刘奇。

群公告

请加入此群的同学改昵称，格式为1班魏宾。此群为机械制造技术基础课程学习群，大家不要发任何无关的信息。谢谢！

群成员 37/126

- 【老师】机械田
- 刘环宇
- 秦老师
- 王锦荣
- 3班李英辉
- 4班李晨晨

18级材料科学基础

聊天 公告 相册 文件 活动 设置

老师 我改完了

@全体成员 明天早上8点准时上课。大家还是提前十分钟以上登录到平台进来。

24 王佳 收到

15 米妍新 收到

张卫亮

讲师 | 宝鸡文理学院

张卫亮，男，1986年6月生，陕西省宝鸡人。2010年毕业于宝鸡文理学院机械设计制造及其自动化专业，2013年硕士毕业于长安大学机械电子工程。 查看详情

主讲课程 1

机电一体化技术

机电一体化系统设计

宝鸡文理学院

机电一体化实验 (17机)

聊天 公告 相册 文件 作业 设置

共16个文件 (已使用110MB/10GB)

文件	更新时间	大小	上传者	下载次数	
机电一体化实验指导书.pdf	前天	1.07MB	《机电一...	28次	
讲解完整视频1.mkv	限时	894MB	机电一体...	7次	
讲解完整视频2.mkv	限时	277MB	机电一体...	7次	
4步术擂台小车.mp4	限时	239MB	机电一体...	8次	
3步术擂台仿人机器人.mp4	前天	24.4MB	机电一体...	5次	
1NASA好奇号火星探测器.mp4	前天	8.84MB	机电一体...	3次	
搬运物机器人.wmv	前天	21.9MB	机电一体...	3次	
2法国纽曼Numalliance数控线材折弯机.flv	前天	8.10MB	机电一体...	8次	
第1章 概述18.pdf	前天	2.20MB	机电一体...	23次	
附件3-1：学生操作指南.pdf	2020-02-21 18:24	5.29MB	Young	54次	
雨译星.zip	限时	2020-02-21 16:09	219MB	《机电一...	41次
超星.zip	2020-02-21 16:02	24.6MB	《机电一...	15次	
智慧树.zip	2020-02-21 16:01	10.4MB	《机电一...	55次	
正确版——中国大学MOOC学生上课操作指南.docx	2020-02-16 14:58	623KB	《机电一...	17次	

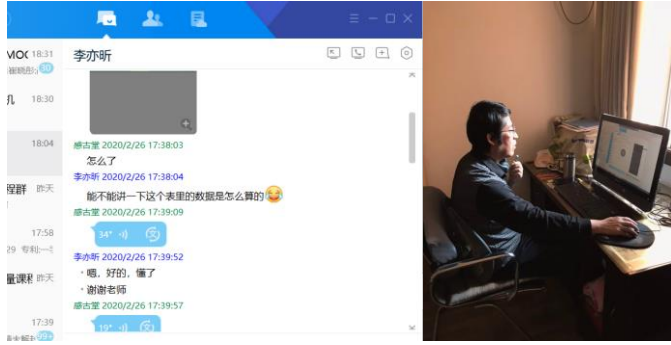
2、上课：

1) 组织签到



2) 直播教学





3) 直播结束后与学生在 QQ 群互动



3、课后：

1) 作业布置



2) 课程答疑 (利用 QQ、微信等工具对学生遇到的问题进行在线答疑)



三、学生学习情况

学生到课率较好（截止 2.27 晚上，共有 7 个教学班 9 人次缺勤、1 名学生病假，代课老师与学生电话沟通，基本是网络不畅原因），师生互动参与度高，学生总体上比较满意。



学生如是说：

今天是正式网课的第一天。虽然有之前的试课但依旧不怎么顺利。网课平台的崩坏是不可避免的问题。在此上浪费时间较多。但从今天的第二节课开始有了很大的改观。虽然网课没有面对面的场景氛围，但知识的汲取过程是相同的。得益于问答机制讨论机制，我们的网课秩序上不错，反馈也很好。比预想的结果好不少。

我感觉这次网上教学的方法，即能保护同学和老师的安全，又能进一步激发同学们学习的兴趣，从而提高学习的效率。其次，就是这种方式突破了原有的教学模式，使我们能了解到老师不同以往的教学风格和特点，同时也是对学生和老师的一种挑战。

将多媒体信息技术融于课堂教学，利用多媒体信息技术并茂、声像并举、能

动会变、形象直观的特点为学生创设各种情景，可激起学生的各种感官的参与，调动学生强烈的学习欲望，激发动机和兴趣。

在传统的课堂教学中，由于时间和空间等因素的影响，教师很难做到和班里的每一个学生进行交流，学生与学生的交流也局限于四人小组等小范围内，另外教师因教学内容，教学目标等因素的影响也很难给予学生充分的自主探究的时间，而网络教学所具备的强大的交互功能恰恰解决了这些问题。

开学第一天，内心还是比较激动的，就是可惜不能看到亲爱的同学和老师，大家听课都非常认真，能够做到秒回老师的信息，老师有时候还会找人发言，听到他们回答的问题，自己心里多多少少也会有点收获。

学生对于这种新的教学模式有很高的热情，课堂参与度高，整体效果良好，

四、质量监控情况

24-26日，依据学校要求，学院每天安排学院领导、教学督导进课堂在线听课共计28人次、26日校领导。总体来看，每一位任课老师都按照学校及学院要求做了精心准备，课堂签到及时、教学过程中面对突发状况可以自如应对，课堂与学生互动良好，保证了疫情期间的教学质量和教学效果。

机械工程学院2019-2020（2） 网络授课 期间课表

序号	课程名称	讲课教师	上课班级	上课时间					备注
				周一	周二	周三	周四	周五	
1	机械工程图学 2	白静	2019级机械设计制造及其自动化1班, 2019级机械设计制造及其自动化2班		3-4节 双		1-2节		
2	材料科学基础I	丛慧	2018级材料成型控制工程1班, 2018级材料成型控制工程2班		5-6节		1-2节		
3	冲压工艺及模具设计	高红卫	2017级机械设计制造及其自动化3班, 2017级机械设计制造及其自动化4班		7-8节			3-4节	第九周开课
4	产品系统设计	何波	2018级工业设计1班, 2018级工业设计2班		5-6节		7-8节 单		
5	互换性与技术测量	郭德	2018级机械设计制造及其自动化1班, 2018级机械设计制造及其自动化2班				5-6节		
6	互换性与技术测量	郭德	2018级机械设计制造及其自动化3班, 2018级机械设计制造及其自动化4班	3-4节					
7	机械原理	雷改丽	2018级机械设计制造及其自动化3班, 2018级机械设计制造及其自动化4班		1-2节			1-2节	
8	机械工程图学 2	张鑫	2019级机械设计制造及其自动化3班, 2019级机械设计制造及其自动化4班			5-6节双		5-6节	
9	机械原理	雷改丽	2018级机械设计制造及其自动化5班(单)		3-4节		1-2节		

课程名称	上课教师	联系电话	上课时间	授课渠道：（其中，进入课堂方式一定要标注了，便于每个人及时进入课堂听课）						听课教师	备注
				渠道1（科大平台—超星泛雅）		渠道2（腾讯QQ/腾讯课堂等）		渠道3（腾讯会议）			
				平台名称	进入课堂方式	平台名称	进入课堂方式	平台名称	进入课堂方式		
互换性与技术测量	2018级机械1-4班	郭德	3-4节	腾讯课堂		腾讯课堂	提前十分钟登录并推至二课堂	中国大学MOOC		葛德全	
机械设计方法	2017级机械1-2班	魏旭亮	3-4节	腾讯课堂		腾讯课堂	《管好平台别走开》	QQ群	二维码或群号	王月静	
塑料成型工艺与模具设计	2017级材料1-2班（单）	英文文	5-6节	智慧树凤凰课堂		QQ群		腾讯平台（李美霞课程号）			曹开萍
力学基础	2018级机械1-3班	高永春	1-2节	腾讯课堂	二维码			腾讯会议	群号	李茂	

序号	课程代码	课程名称	上课教师	联系电话	上课时间	授课预案：（其中，进入课堂方式一必须提前准备好，便于可多人同时进入课堂等事）						授课设备		备注		
						预案1（建议：四大平台选一）		预案2（建议：QQ/腾讯课堂等）		预案3（建议：钉钉）		手机设备	备用设备			
						平台名称	进入课堂方式	平台名称	进入课堂方式	平台名称	进入课堂方式					
1	ZJ0001700	材料科学基础1	2014级材料1、2班	王琳	13902764253	6、6节	智慧树		QQ会议	钉钉会议	腾讯会议	QQ	789164278	李长		
2	ZJ0001600	产品造型设计	2014级工业设计1、2班	阮强	18742678776	6、6节	腾讯会议		腾讯会议	钉钉会议	腾讯会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	
3	ZJ0001600	实验指导书材料	2014级材料电子工程1、2班	李智慧	13812011385	6、6节	腾讯会议	加入课堂号421885	腾讯会议	QQ语音加入	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	
4	ZJ0001800	涂装涂装与涂装物	2017级材料1、2班	刘磊	18928717885	6、6节	智慧树	3487812	钉钉		钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	
5	ZJ0001800	金属材料与热处理	2014级材料电子工程1、2班	刘智强	18709911888	1、2节	腾讯会议	邀请码：724352	腾讯会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	
6	ZJ0001700	控制工程基础	2014级材料4班（体）	史军强	18811105663	6、6节	腾讯会议		腾讯会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	
7	ZJ0001800	电子技术	2014级材料电子工程1、2班	王静宇	13688171618	1、2节	智慧树MOOC		钉钉		钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	

序号	课程代码	课程名称	上课教师	联系电话	上课时间	授课预案：（其中，进入课堂方式一必须提前准备好，便于可多人同时进入课堂等事）						授课设备		备注		
						预案1（四大平台选一或其他方式）		预案2（建议：QQ/腾讯课堂等）		预案3（建议：钉钉）		手机设备	备用设备			
						平台名称	进入课堂方式	平台名称	进入课堂方式	平台名称	进入课堂方式					
1	ZJ0001000	机械入门	17级机电工程	阮亮	13902764253	3/4	企业微信		钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	
2	1916070102	机械制图2	19级机械智能制造工程(13班)	付永军	18742678776	5/6	钉钉		钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	钉钉	
3	ZJ0001000	机械零件制造设计	17级机械智能制造工程(13班)	阮强	13812011385	1/2	腾讯会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	钉钉会议	

五、存在问题及改进措施

问题1. 网络授课期间四大平台均出现卡顿，掉线问题。

解决措施： 及时启用第二、第三预备方案。

问题2. 部分老教师平台不是很熟悉

解决措施： 采用同课程代课教师组队，将授课班级调至同一时间、一位教师主讲，其他教师答疑辅导。

六、老师如是说

1、李智慧

一周8课时网课的感受：

作为老师，最直接的体验就是：网课要想上好，平台工具要选好。选择用哪个平台上课，实在太重要了。

为了能找到一个好平台上课，我把腾讯课堂、钉钉、微信群、斗鱼、慕课堂等平台等放在一起对比，发现还是腾讯课堂更适合我上网课。所以我的方式是：腾讯课堂+mooc混合教学。主要原因有以下几个：

腾讯课堂操作简单方便。很多上了年纪的老师抵触上网课，就是担心操作复杂，学不会。有些软件，还要调试什么网络状况，什么设备参数，听起来都头大。腾讯课堂的界面就很简单，还有非常清晰的教程，很快就能上手操作。腾讯课堂

直播时有四种模式，摄像头、电脑桌面共享，播放视频和 PPT 等，而且比很多软件好的一点在于不会卡顿，非常流畅。

中国大学 mooc 平台上有很多优质的资源，比如一些国家级的精品课程。将两者有效地结合，加上我们针对自己学生实际情况的教学设计，期待有好的效果。腾讯课堂可以生成回放。学生没听懂的地方，可以看回放，重新学一遍。直播上完课了，24 小时内生成一个回放视频。如果学生某一段课没有听清楚，或者是当时没有赶上，就可以看回放，这个回放也是非常清楚的。中国大学 mooc 平台上的视频也是可以无限次回看的。

不过我觉得一堂课教学质量高不高，很大程度上还在于师生互动，不论是在实地课堂上还是在网络上。在课堂里上课，老师们最怕的就是自己讲得激情澎湃，学生却是面无表情；而网课，老师担心的是自己直播用尽了各种招式，学生却在屏幕那头做其他事情。腾讯课堂无论是我想提问，还是学生举手回答，都可以连麦。一节课时间至少三次连麦，同学们的专注力也空前集中，毕竟连麦后，自己就出现在其他同学的视线里了，刚开始大家还是有点懒散的，不过几次连麦后，同学们就开始认真对待了。

刚开始上网课的时候，会觉得看不到学生，讲课会失去焦点，容易越讲越干巴。毕竟一个人对着屏幕讲让人有点不自在。不过腾讯课堂的互动中学生的反应似乎比实际课堂还要热烈，有点越讲越激情澎湃的感觉。

这周对于同学们每次课记笔记和作业的要求，同学们也基本能按时完成。最后同步大家一个很可怕的消息，就是我们用腾讯课堂上网课的时候，你以为你是给学生上课，但是可能旁听的是学生们的“一家老小”。他们全家整整齐齐地坐在那里监督你的教学质量。所以，认真上好每一节网课，认真对待每一个学生，是我们的责任和义务，也是一个很好地宣传学校、宣传学院的机会。

疫情之下，能让学生不耽误学习进度，用腾讯课堂+mooc 平台上网课，对我来说，觉得是优解了。所有的新事物都有一个适应的过程，适应之后就是和谐与新的习惯。

2、黄文克

做了很多准备，上了一次课，两小时，没能进课堂，心里很堵，不过学生积极性很高，基本都参与了，感觉效果要比课堂好，网络学习有记录，这种约束是

真实课堂没有的，还有个好处是，录播减少了现场演说的错误率，网上作业也更高效率，减少了批改纸质作业负担。

七、教务处收集的信息员反馈意见

1、总体情况

每位老师准备充分，PPT 配合直播授课，提前在群里下发讲义，督促学生下载预习。在特殊情况下完全适应了直播授课的新方式，积极寻找适合自己授课方式的平台，教学质量没有下滑甚至有所上升。

本专业老师通过网上直播与慕课堂学习相结合的教学方式，对课堂上不懂的知识，可以通过课后看网课，加强对知识的巩固理解和掌握。从网课开始之后，老师们都应用各种软件，尽量让同学们都听的清晰。

各科老师在上课过程采用了不同的教学软件，在平台有问题时，采取积极换平台的方式，使得教学情况正常运行。在网络授课的这几天，老师都可以按时开课，并且提前准备教案备课，上课过程中积极与同学交流探讨，课后也会帮助同学完成带有困难的题目。

老师作业布置及时，无不良情况，老师都能按时上课，为同学们营造良好的学习氛围。同学们也都积极配合老师的工作。各个老师这方面做的都不错，中间提问问题，防止学生逃课和走神。

上课前，同学们会按时签到；上课时同学们也有认真听课，认真做笔记；课后也会按时完成课后作业，总的来说 还是挺不错的。

老师们教学态度严谨，重视每一个知识点，但又不仅限于教材，能将现实与课本联系起来，让课堂变得有意思起来。

2、对老师的期望

1) 有的课一节课时间有些长，看电子屏幕时间长了眼睛不太好。

2) 虽然网课是一个比较快节奏的，但是希望老师们在讲解 ppt 时稍微慢一点，让同学们在没有教材的情况下能跟上步伐。

3) 网络教学过程中，有些重难点知识同学们很难掌握，尤其是有关计算类问题，老师很难进行网上演示计算过程。

4) 老师教学认真，但由于各地网络情况有差异，同学们不能及时的收到学习任务，希望老师提前发布学习任务，让同学们做好充分的准备。

- 5) 雨课堂的课件和视频不能同时观看，对学习有一定影响。
- 6) 希望老师能够将专业课知识讲解透彻，让更多的同学更好地理解掌握。
- 7) 希望老师在教学过程中能与学生多交流互动，比如语音视频之类的，提高同学们的积极性，增强参与感；
- 8) 希望专业老师推荐同学们一些相关专业性书籍阅读，拓宽视野，加深对自身专业的思考与理解。
- 9) 希望老师课后在平台上留下作业或任务时，能通过 qq 或微信告知学生，以防错过，以达到更好的教学效果。